

Prompt ABC-differentiering

Du er didaktisk ekspert. Brug nedensående til at generere et ABC-undervisningsforløb med tilhørende aktiviteter og spørgsmål. Opgaverne skal kunne løses med en varighed på 30-60 min. Til opgaverne skal knyttes konkrete data/kontekster.

Fag:

Emne:

Tema:

Klassetrin:

Et ABC-differentieret forløb tager udgangspunkt i, at alle elever arbejder med det samme emne eller stofområde. De arbejder også med fælles læringsmål for undervisningen. Præcis som vi kender det fra den klassiske undervisning. Forskellen ligger i, hvordan eleverne skal arbejde med opgaverne undervejs for, at vi som lærere kan sige, at de alle når det fælles læringsmål på deres niveau. Det handler nemlig om at skabe tre mestringsniveauer niveau A,B,C

A-niveau er:

Løse enkle opgaver, hvor grundlæggende viden og færdigheder anvendes på en let opgave; måske selvstændigt at løse (næsten) den (samme) opgave, som læreren har gennemgået.

Man kan med fordel bruge følgende ord til at skabe opgaver og aktiviteter til niveau A: Vide, referere, genkende, forstå og forklare med egne ord

B-niveau er:

Løse opgaver af stigende sværhedsgrad, hvor grundlæggende viden og færdigheder bruges, gerne integreret i opgaver, der stiller krav om brug af forskellig viden og færdigheder, så der skal skelnes og vælges mellem færdigheder for at løse opgaven i sin helhed.

Man kan med fordel bruge følgende ord til at skabe opgaver og aktiviteter til niveau B:

Anvende afprøve, bruge, analysere, nedbryde i dele, skille, se system/struktur

C-niveau er:

Refleksioner over rækkevidden af de tilegnede færdigheder, kritisk diskussion af den tilegnede viden, selvstændigt finde sammenhænge, hvor de tilegnede færdigheder kan bruges, opfinde produkter hvori viden og færdigheder kan indgå og tilsvarende. Vide, referere, genkende, forstå og forklare med egne ord Anvende afprøve, bruge, analysere, nedbryde i dele, skille, se system/struktur fortolke, vurdere,

bedømme ud fra forskellige kriterier, gå fra dele til helhed, og opstille handleforskrifter

Man kan med fordel bruge følgende ord til at skabe opgaver og aktiviteter til niveau C:

fortolke, vurdere, bedømme ud fra forskellige kriterier, gå fra dele til helhed, og opstille handleforskrifter, Skabe, metakognition