

# **Charter for Dansk Talentnetværk – Kommissorium**

## **Talentudvikling**

Lige så vigtigt det er at støtte op om de fagligt svageste elever, lige så vigtigt er det at udvikle de fagligt dygtigste elever samt de elever, der har potentiale til positivt at udvikle deres kompetencer, deres motivation og deres nysgerrighed, når de ses og udfordres. Det gavner elevernes trivsel og vil bidrage til at skabe rum for øgede udfoldelsesrum og -muligheder.

Det er således Dansk Talentnetværks mission at styrke ikke bare de fagligt dygtigste elever, men også at sætte fokus på, at der blandt de dårligt præsterende elever findes en gruppe med potentiale til langt mere.

I denne gruppe og blandt de i forvejen højtpræsterende er der et behov for at blive mødt på den rigtige måde og blive fagligt udfordret i et miljø af ligesindede, således at de trives og udnytter deres potentiale bedst muligt. For at sikre udfordringer til og forståelse af denne gruppe af børn og unge er det afgørende, at der sikres rammer og miljøer for dem i form af talentudvikling og talentudviklingsmiljøer, såvel i den daglige skolegang som ved aktiviteter uden for den almindelig skoledag.

Det er det overordnede formål for medlemmerne af Dansk Talentnetværk.

## **Formål**

### **Styrke kendskabet til talenter og talentudvikling**

Formålet med Samarbejdet i Dansk Talentnetværk er at tale med en samlet og stærk stemme med henblik på at sætte talentudvikling i uddannelsessektoren primært i grundskoleårene og på ungdomsuddannelserne på dagsordenen. Der arbejdes for at påvirke politikere til at støtte op om sagen og mobilisere kendskabet til og forståelsen af vigtigheden af også at gøre noget for de dygtigste og de, der har potentiale til at blive det, i den brede befolkningen. Netværket kan også inkludere dagtilbud og videregående uddannelser.

### **Videndeling om talenter og talentudvikling**

Formålet er endvidere at videndele relevante informationer både inden for netværket, men også til en bredere modtagergruppe.

### **Fælles arrangementer og aktiviteter**

Netværket har endvidere til formål at arrangere fælles aktiviteter, for relevante målgrupper med henblik på at opnå større masse og gennemslagskraft.

### **Vigtigste målgrupper**

Netværkets henvender sig til den brede befolkning, politikere samt alle i undervisningssektoren, der har eller kan få interesse i talentudvikling

## Struktur

Netværkets struktur er uformel og forankret i en flydende organisering, hvor projektledelse og arbejdsgrupper aftales fra aktivitet til aktivitet. Der udarbejdes handlingsplan for det kommende år i slutningen af året. Opfyldelsesgraden evalueres, når den næste handlingsplan udarbejdes. Der tilstræbes 2 årlige fysiske møder og 2 online møder. Der kan herudover være behov for flere møder i de respektive arbejdsgrupper.

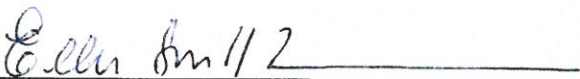
Netværket som sådant kan ikke påtage sig forpligtelser, men de deltagende organisationer afgør fra aktivitet til aktivitet i hvilket omfang, de vil forpligte sig til at bidrage økonomisk og med andre ressourcer.

## Deltagende organisationer

Deltagende organisationer er Akademiet for Talentfulde Unge Øst, Akademiet for Talentfulde Unge | Vest, Astra\*, TalentCampDK. Kredsen af deltagende organisationer kan udvides ved fuld enstemmighed blandt de stiftende organisationer. Ansøgning om indtrædelse i Dansk Talentnetværk sker ved en begrundet skriftlig ansøgning, der vurderes af medlemsorganisationer. Et medlemskab kan til enhver tid trækkes tilbage, hvis der er tale om misrepræsentation eller manglende overholdelse af formål.

\*Astra er organisationen som bl.a. rummer programmerne Science Talenter og Unge Forskere.

Dansk Talentnetværk, Dato 14. september 2021

  
\_\_\_\_\_

Ellen Smidt-Nielsen, Sekretariatschef, Akademiet for Talentfulde Unge Øst



  
\_\_\_\_\_

Anne Harrits, Leder af Akademiet for Talentfulde Unge | Vest



*Dorte Salomonsen*

---

Dorte Salomonsen, Talent- og udviklingschef, Astra

**astra\***

*Anders Friis*

---

Anders Friis Frand-Madsen, Sekretariatsleder, TalentCampDK



**TALENTCAMP<sup>dk</sup>**