

En årlig kursuseftermiddag afholdt i kommunen

For medlemmer af Science Talenters Kommunale netværk 2017

Som medlem af vores netværk tilbyder vi én årlig kursuseftermiddag afholdt hjemme i jeres kommune. Dagen kan være målrettet forvaltningen eller skoleledelsen men den kan også målrettes kommunens lærere. Her er et par eksempler på form og indhold **som inspiration.**

Tilbud til forvaltningen/skoleledelsen

Hvad er talent, og hvordan arbejder man med det?

Science Talenter har siden 2009 arbejdet med talent – hvad har vi lært, og hvordan kan vores erfaringer bruges på din skole?

- Introducerende oplæg om talenttyper, talenttilgange og talentundervisning.
- Hvordan skaber man et godt talentudbud på den enkelte skole/i den enkelte kommune?
- Hvordan rammer man alle talenter?
- Konkrete forslag og advarsler

Oplægget kan tilpasses så det både henvender sig på et overordnet niveau, og så det mere handler om den daglige praksis.

v/ talentchef Nynne Afzelius eller projektleder Søren Peter Dalby Andersen .

ABC-undervisning i den daglige undervisning

Oplægget introducerer differentieringsmetoden ABC-undervisning. Metoden arbejder ud fra at opgaver skal opdeles i tre kognitive niveauer:

- Niveau A: Læse, forstå og genfortælle
- Niveau B: Anvende faglig viden og overføre den til andre i kontekster
- Niveau C: Analysere, skabe synteser og vurdere

Dette skaber en mulighed for at alle klassens elever arbejder med samme emne og tekster, men på forskellige kognitive niveauer.

v/ projektleder Søren Peter Dalby Andersen eller talentambassadør Signe Ammitzbøll Suhr.

Hvordan kan åben skole-projekter og innovation fremme talentet?

Oplægget sætter fokus på hvordan et skole/virksomheds samarbejde kan kombineres med innovation. Der vil være fokus på:

- Innovationsbegrebet
- Kort intro til innovationsprocessen "Design To Improve Life"
- Erfaringer fra tidligere projekter

v/ projektleder Søren Peter Dalby Andersen.

Tilbud til kommunens lærere

Talentfulde elever i den daglige undervisning?

Hvis undervisningsdifferentiering er løsningen, hvordan arbejder man så med det? Der bliver sat fokus på konkrete tiltag samt fordele og ulemper ved de enkelte modeller.

- Hvordan sikrer vi, at alle elever af og til står på tæer?
- Hvordan arbejder vi med de mest talentfulde elever?
- Hvad har størst betydning for de talentfulde elever, og hvordan kan man som lærer gøre en forskel?

Oplægget kan tones, så det især har fokus på naturvidenskab, men det kan også tilbydes bredt.

v/ talentchef Nynne Afzelius.

Kursus i rumfart og raketter for lærere

Oplægget er målrettet lærere med en interesse for rumfart og raketter og tilpasses naturligvis afhængig af behov og erfaringer. Kurset kan indeholde følgende:

- Raket teknologi og modelraketter samt introduktion til CanSat
- Konstruktion og opsendelse af modelraketter, efterfulgt af gruppediskussion og erfaringsudveksling
- Kurset rundes af med et oplæg om rumfartens historie og menneskets fremtid i rummet

v/ talentambassadør og fysiker Steen Eiler Jørgensen.

Matematik, eksperimenter og fagligt stærke elever

Hvordan udfordrer man talentfulde elever i udskolingen inden for matematik?

- Hvordan sikrer vi, at de talentfulde elever udfolder deres fulde potentiale?
- Hvordan kan eksperimenterende tilgang (XM-matematik) anvendes til at sikre udfordringer til alle elever?

- Matematik og talent?
- Ti konkrete og lettilgængelige forslag illustreres.
- Diskussion af fordele og ulemper.

v/ talentchef Nynne Afzelius.

Talent, molekylær gastronomi, bakterier og enzymer

Hvad er talent og hvordan kan kemi og gastronomi bruges i talentundervisningen. Oplægget er praktisk anlagt, hvor der vil være mulighed for at arbejde med:

- sous vide
- bakterier og enzymer i madlavning
- molekylær gastronomi

v/ projektleder Søren Peter Dalby Andersen.

Mere information

Har I spørgsmål eller brug for mere information er I meget velkomne til at kontakte projektleder Søren Peter Dalby Andersen på spd@astra.dk eller sekretær Dorthe Compen Skødt på dcs@astra.dk.

På sciencetalenter.dk kan I læse mere om vores aktiviteter.